

**Анализ воспитательной работы
в МКОУ Тогучинского района «Владимировская средняя школа» за
2025/26 учебный год**

Цель: анализ воспитательной работы МКОУ Тогучинского района «Владимировская средняя школа» за 2025/26 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Бобыкина Лидия Александровна.

Дата составления справки: июль 2026

Анализ проводится в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

В школе создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с воспитательной концепцией образования на 2021–2026 годы.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МКОУ Тогучинского района

«Владимировская средняя школа» реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

Вся воспитательная работа за 2025-2026 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Дополнительное образование»

Вариативные модули:

- «Школьный спортивный клуб»-«Юные спортсмены»
- Школьные музеи
- Школьные театры

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Ключевые задачи 2025-2026 года

- Реализация программы воспитания в рамках Года единства народов России
- Развитие системы ученического самоуправления
- Укрепление патриотического воспитания
- Профилактика асоциального поведения
- Развитие системы работы с родителями
- Профориентационная работа

С сентября по декабрь 2025 года, в плане воспитательной работы приоритетом были мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

С января месяца 2026 года основная задача воспитательной работы была создание условий для личностного развития обучающихся в Год единства народов России, формирование гражданской идентичности и патриотизма. Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует

заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, социальный педагог, библиотекарь, учитель физической культуры. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и школьных семинарах.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий,

чтецов,);

- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- работа с портфолио;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания.

В каждом классе за год проходит 30–34 внешкольных мероприятия.

Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют «Движение первых», Юнармия, «Орлята России», ЮИД и волонтерское движение.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и учителями-предметниками.

Сотрудничество с учителями-предметниками.

Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2025–2026 учебного года акцент был сделан на:

Году защитника Отечества; профилактику вредных привычек; профилактику экстремизма и терроризма; общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года единства Народов России, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек, профориентации обучающихся уровней ООО и СОО

В каждом классе за год проходит 30–34 внешкольных мероприятия.

Проведенные мероприятия:

- Линейка «День знаний».
- Акция «Памяти Беслан- Капля жизни».
- Школьный кросс «Осенний марафон»
- День учителя (самоуправление).
- Осенний балл.
- День Здоровья.
- День отца
- День матери: праздничный концерт совместно с сельским ДК.
- Акция «Письмо солдату».
- День Героев Отечества и День неизвестного солдата.
- Новогодние торжества.

-Дням воинской славы: Дням снятия блокады Ленинграда и Освобождения Сталинграда

- Участие в месячнике военно-патриотической работы

- 23 февраля – «А ну-ка мальчики»
- 8 марта – «А ну-ка девочки»
- Апрель -май наиболее активно проводились мероприятия ко дню Победы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

Взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Классные руководители тесно сотрудничают с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты контролируют образовательный процесс, питание, посещение кружков и дополнительных занятий.

Педагоги взаимодействуют с родителями, как очно, так и онлайн. Основные вопросы решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители своевременно получают информацию об успеваемости детей, инструкции и рекомендации.

За учебный год в каждом классе было запланировано от 2 до 4 родительских собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников.

На регулярной основе проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся, на индивидуальных встречах с родителями в основном решаются проблемные вопросы связанные с воспитанием и обучением ребенка.

В 2025-2026 учебном году повысилось количество родителей, привлекаемых для проведения совместной воспитательной работы: «День Здоровья» (осень, зима), «Осенний балл», «А ну-ка девочки», «А ну-ка мальчики», акция «Посылка солдату» для бойцов СВО. Совместные мероприятия укрепляют социальные связи между родителями, детьми и педагогами.

Активная позиция родителей положительно влияет на образовательный процесс. Их поддержка создает благоприятную атмосферу для обучения и развития всех участников школьной жизни.

Вывод: классные руководители ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные консультации, внеклассные мероприятия, телефонные звонки. Деятельность классных руководителей по взаимодействию с родителями (законными представителями) считать удовлетворительной. Работа с родителями проводится в системе, согласно плану межведомственного взаимодействия.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2025/26 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов по четвергам. Реализуются программы: «Орлята России», «Футбол для всех», «ЮИД», «Театральный балаганчик», «Наука измерять».

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади, где состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!».

2 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации.

5 октября, обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 1-10 класса приготовили воздушные шары, поздравительные открытки педагогам, а из колонок

звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 10 классах.

В начале октября прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»

В ноябре у обучающихся 1 класса прошёл праздник «Посвящение в первоклассники».

В нашей школе проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

В декабре у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны.

В феврале на сцене ДК состоялся праздничный концерт, посвященный празднованию 23 Февраля. Обучающиеся нашей школы исполнили музыкальные композиции патриотического направления.

В преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, мальчики» в них приняли участие мальчики и юноши 1–11 классов совместно с папами.

В период с 3 по 7 марта в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс «А, ну-ка, девочки» совместно с мамой.

В марте прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний.

1. в 6 и 11 классах проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

2. с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах

ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами.

3. для обучающихся 7 и 10 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

4. с учащимися 5-11 классов проведены беседы на тему:

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственности за ложные сообщения о терроризме. Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие». В ходе беседы инспектор также коснулся темы законопослушания, толерантного отношения к другим людям.

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

В апреле прошли мероприятия, посвященные ЗОЖ. Основной целью было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

✓ классные часы;

✓ спортивные мероприятия «День здоровья»;

✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

12 апреля в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-10 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие в конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

В преддверии празднования Дня Победы в нашей школе прошло большое количество мероприятий приуроченных к празднованию 81-ой годовщины Великой Победы.

В течение года школа принимала активное участие во Всероссийской акции

«Письмо солдату» входе которой дети отправляли письма и открытки, рисунки для российских военных, участвующих в специальной военной операции.

23 мая для учащихся 1-11 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Объектовые тренировки проходят организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык

спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- контрольно- пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- акции «Родительский контроль»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декады безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;
- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука

регулирующего», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

В течение года в школе были подготовлены и проведены беседы социального психолога с учениками школы. В беседах проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. Также, решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Был организован рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование осуществлялась по следующим направлениям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и естественная.

Направленность	Названия программ	Форма проведения
Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	Сдача нормативов
Художественная	«Творческая мастерская»	Выставка работ
	Вокальный ансамбль «Капель»	Отчетный концерт
	«Резьба по дереву»	Выставка работ
Туристско-краеведческая	«Юный турист»	Сдача нормативов
	«Кто с нами»	Экскурсия в музейный уголок
Естественнонаучная	«Экологический десант»	Защита проектов
Техническая	«Робототехника»	Отчётный урок
	«Школьное СМИ»	Защита проекта

Также, хочется отметить активную работу Гугова В.В - «Школьный спортивный клуб» и кружок «Юные спортсмены» за 2025-2026 повысились результаты активности физкультурно-оздоровительного направления. Активно принимали участие в сдаче нормативов ГТО, в «Президентских спортивных играх 2025-2026 года», в «Президентских состязаниях» и в Спартакиаде школьников общеобразовательных организаций, где наша школа заняла 1 место.

Руководитель кружка «Юный турист» Маршалкина Е.В. в 2025/2026 учебном году приняли участие почти во всех туристических конкурсах и мероприятиях как на районном, так и на региональном уровнях.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Также в школе прошли выборы Лидера школьного совета

старшеклассников. Был создан Совет обучающихся «Белые фурии», в состав которого вошли обучающиеся 5-10-х классов. Совет обучающихся «Белые фурии» работал в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное:
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 4 рейда по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№	Мероприятие	дата	класс	формат
1.	I. Заседание Совета обучающихся	сентябрь	5-11 классы	Очный формат
2.	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	сентябрь	5-9 классы	Очный формат
3.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»	октябрь	7-11 классы	Очный формат
4.	День самоуправления	октябрь	7-11 классы	Очный формат
5.	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	октябрь	1-11 классы	Очный формат
6.	II заседание Совета обучающихся	ноябрь	5-11 классы	Очный формат
7.	Оформление видео ко Дню Матери	ноябрь	5-11 классы	Очный формат

8.	Участие членов советов социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	5-11 классы	Очный формат
9.	III заседание Совета обучающихся	февраль	5-11 классы	Очный формат
10.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	февраль	5-11 классы	Очный формат
11.	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	март	5-11 классы	Очный формат
12.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	март	5-11 классы	Очный формат

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, иногда не могут выбрать зоны своей ответственности за то или иное дело, но после повторного обсуждения - разбираются. За указанный период работы Совет обучающихся «Белые фурии» сохранился на 100 %.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Деятельность, юнармейского отряда «Фаворит», волонтерского отряда «Добрые сердца» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником детских общественных объединений может стать любой школьник. Обучающиеся и родители самостоятельно принимают

решение об участии в различных проектах, реализуемых этими детскими объединениями.

Юнармейское и волонтерское движения развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формируют благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Деятельность юнармейского отряда «Фаворит» работает по следующим основным направлениям:

1. «Образование и знания»;
2. «Наука и технологии»;
3. «Труд, профессия и свое дело»;

РДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

«Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется, в том числе с помощью Совета старшеклассников «Белые фурии» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- группа в социальной сети VK;

Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях в школе и родительские группы в мессенджерах.

Экскурсии, экспедиции, походы

В течение учебного года классными руководителями организовывались экскурсии, которые помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобретив важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	6-11 классы
Мероприятия в рамках «Классные встречи»	В течение года	1-11 классы
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	В течение года	9 - е, 10 класс
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	10 и 11 класс
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.

Классными руководителями в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Новосибирской области, в совместных мероприятиях с Центром развития творчества Тоугучинского района.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, кабинетов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное

воздействие на социальное окружение.

Деятельность МКОУ Тогучинского района «Владимировская средняя школа» по социализации обучающихся характеризуется системностью и целенаправленностью, регулярно осуществляется сотрудничество и взаимодействие с различными структурами.

№ п/п	Социальное партнёрство	Направление совместной деятельности	Цель совместной деятельности	Результат совместной деятельности
1.	ФАП	Оздоровительное	Беседы о здоровом образе жизни	Встречи с медицинскими работниками
2.	МБОУ ДО Тогучинского Района «Центр развития творчества», краеведческий музей	Духовно-нравственное	Патриотическое воспитание, художественное воспитание,	Участие в творческих конкурсах, посещение музея
3.	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр физической культуры и спорта»	Спортивно-оздоровительное	Формирование навыков ЗОЖ, физическое воспитание	Участие в соревнованиях
4.	МБУК Тогучинского района «Тогучинский КДЦ» «СДК»	Общекультурное, духовно-нравственное воспитание,	Организация досуговой деятельности, развитие творческих способностей обучающихся	Участие в мероприятиях, просмотр кинофильмов, посещение концертов
5.	МБУК Тогучинского района «Тогучинская централизованная библиотечная система»(филиал – сельская библиотека)	Общеинтеллектуальное, общекультурное	Воспитание интереса к чтению	Библиотечные уроки, беседы, выставки книг
6.	ОПДН	Социальное	Профилактика правонарушений	Беседы, рейды

7.	ГИБДД	Социальное	Безопасность жизнедеятельности (ПДД)	Беседы, рейды, акции
8.	Администрация Тогучинского района Новосибирской области (сельсовет)	Социальное	Воспитание гражданско-патриотических чувств	Беседы, акции

В ходе воспитательной работы за 2025-2026 год школа активно работала с различными структурами.

Вывод

Анализ воспитательной работы основан на комплексной методологии, включающей рабочую программу воспитания, план внутришкольного контроля, планы и анализ воспитательной работы классных руководителей, а также результаты мониторинга работы социально-психологической службы школы.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с утверждённой рабочей программой и календарными планами, а также индивидуальными планами классных руководителей.

Корректировка плана работы проводится ежемесячно с учётом рекомендаций Министерства, региона и муниципалитета, что обеспечивает его актуальность и соответствие современным требованиям.

Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется системно и на высоком уровне, о чём свидетельствует увеличение числа учащихся, участвующих в патриотических акциях.

Методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба и администрация школы предоставляют необходимую методическую и организационную поддержку педагогам в реализации задач воспитания.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей, продемонстрировавших высокие результаты в воспитательной работе.
2. Разработать и внедрить комплекс мер для решения выявленных проблем в воспитательном процессе.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно взаимодействуя с социальными партнерами школы.
4. Плановмерно проводить мероприятия по профилактике вредных привычек среди учащихся.
5. Продолжить работу по профилактике экстремизма, терроризма и кибербезопасности в молодёжной среде.

Перспективы на 2026–2027 учебный год

В рамках воспитательной работы на следующий учебный год планируется:

1. Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и активно участвовать в них для поддержки инициатив учащихся.

2. Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, внедрение новых педагогических технологий и организацию разнообразных форм внеурочной деятельности.

3. Усилить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, используя современные образовательные технологии.

4. Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования у учащихся инициативы, самостоятельности и ответственности.

5. Расширить взаимодействие с родителями и внешними партнёрами школы для решения воспитательных задач и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Эти меры направлены на дальнейшее совершенствование воспитательной работы, повышение её качества и эффективности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего развития учащихся школы.